Une correspondance en sciences en grande section

L' objectif de cette correspondance est de sensibiliser les élèves à diverses sortes d'écrits : la lettre, le compte-rendu d'une expérience, le schéma, le mode d'emploi, l'affichage.

Recherches sur le vent

Notre classe a envoyé un premier courrier au mois de novembre aux correspondants en leur demandant de dessiner le vent. Ce que nos élèves s'étaient déjà amusés à faire.
En réponse, les correspondants nous ont envoyé un défi : réussir à faire bouger un certain nombre d'objets sans les toucher.
Les enfants ont fait des recherches à la maison et ont amené du matériel pour faire des expériences (ventilateur, gonfleur, pompe à vélo, sèche-cheveux).
Des représentations dessinées ont été faites de certaines expériences.

La maîtresse a proposé de construire un moulin à vent. La fiche technique a été élaborée par les enfants pour être envoyée aux correspondants.

Recherches sur l'eau

Après avoir réussi à construire des moulins à vent à partir de la fiche technique, les correspondants nous ont proposé un nouveau défi : comment attraper un couvercle au fond d'une bassine pleine d'eau sans se mouiller les mains.
Les enfants ont fait des propositions qu'ils ont ensuite expérimentées et représentées.

Le projet suivant fut de construire un bateau. Pour cela, on a demandé aux correspondants de nous aider en nous disant quels sont les matériaux qui flottent.
De notre côté, nous avons fait des expériences sur ce qui flotte et ce qui coule.
D'abord, les enfants ont dit ce qu'ils en pensaient, ont émis des hypothèses qu'ils ont ensuite vérifiées par des expériences.

De leur côté, les correspondants ont fait des recherches et nous ont envoyé leurs résultats. Ils nous ont proposé aussi de leur rendre visite.
Nous avons donc pu fabriquer des bateaux avec du polystyrène pour la coque, une voile en papier accrochée à une pique de bois.

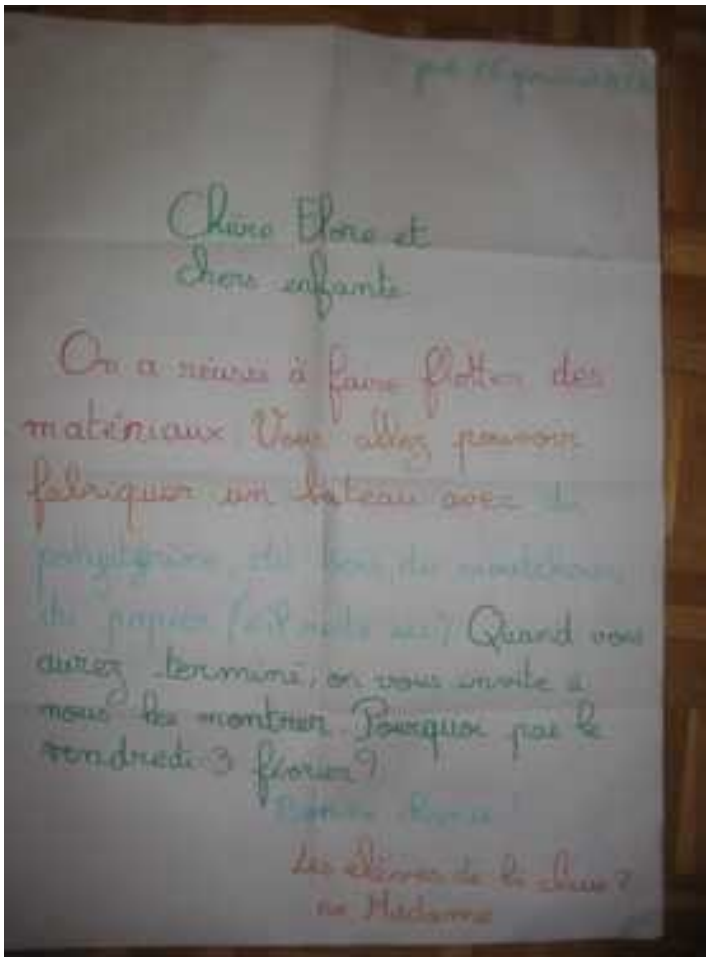
Rencontre

Nous allons chez les correspondants avant les vacances de février. Nous leur emmenons un bateau que nous leur avons construit.

Il nous ont préparé un nouveau défi : plusieurs verres sont remplis de différents liquides colorés ou incolores. Ils nous demandent de goûter les contenus et de trouver de quoi il s'agit. Cela n'a pas été facile. Pour la grenadine, les enfants hésitaient entre la fraise, la framboise alors que l'on sait que ce sirop contient diverses sortes de fruits rouges !
Les correspondants ont vérifié que le bateau flottait.

Exemples de lettres et d'affichages dictés par les élèves

Chers enfants et chère Flore,
Bonjour.
Nous sommes les enfants de la rue Madame. Nous avons deviné ce que vous avez dessiné c'est le vent !
Maintenant, c'est à nous de vous faire une devinette. On a réussi à faire bouger des objets (ceux dessinés sur l'affiche) sans les toucher. A votre tour de trouver comment faire.
A bientôt et bonne chance !



Chère Flore et
Chers enfants

On a réussi à faire flotter des matériaux. Vous allez pouvoir fabriquer un bateau avec le polystyrène et les bouchons (ou les pommes de pin ou le papier d'alu ?). Quand vous aurez terminé, on vous invite à nous les montrer. Pourquoi pas le vendredi 3 février ?

Les élèves de la classe de Madame

vendredi 2 décembre

Chers enfants et chère Carole,

avons trouvé ce que vous nous demandé ! Nous avons fait des chars à voile sans les ... ter : en soufflant dessus, avec un ...sèche-cheveux, avec un gonfleur à ballon et avec un ventilateur (nous avons essayé avec un éventail mais cela ne marchait pas très bien...)

...tour d'en fabriquer bonne

A bientôt

Les grands

L'AIR
LE VENT
LE SOUFFLE
S'envole quand je souffle dessus
Ne bouge pas quand je souffle dessus
Ces objets sont très légers
Ces objets sont trop lourds